津南区人民政府办公室关于印发

津南区建设全国健康区工作方案的通知

各街镇，各委、办、局，各直属单位：

《津南区建设全国健康区工作方案》已经区人民政府同意，现印发给你们，请照此执行。

2023年6月2日

（此件主动公开）

津南区建设全国健康区工作方案

按照《“健康中国2030”规划纲要》和《健康中国行动（2019－2030年）》有关要求，国家卫生健康委自2018年起在全国全面开展健康区建设工作。2022－2023年周期内，津南区开展第八批全国健康区建设工作，在区级层面推动落实将健康融入所有政策方针，倡导健康优先、健康教育先行理念，探索建立健康区工作模式和长效机制，建设健康支持性环境，营造健康氛围，提高居民健康素养和健康水平，助推健康天津、健康中国建设。为圆满完成全国健康区项目建设任务，结合我区实际，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻《国务院关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》《“健康中国2030”规划纲要》《健康中国行动（2019－2030年）》，牢固树立和落实新发展理念，以国家卫生区工作为基础，将健康区建设工作与巩固国家卫生区工作有机结合起来，将健康区建设工作与乡村振兴战略规划有机结合起来，以满足全区人民健康需求为核心，引导居民形成良好的卫生习惯和生活方式，树立“人人为健康，健康为人人”的健康观念，提高人民群众的健康素养和健康水平，增强津南区综合竞争能力，促进经济和社会全面发展，加快建设富强、民主、文明、和谐、美丽新津南。

二、总体目标

（一）工作指标

1．建立政府主导、把健康融入所有政策的工作机制。出台促进健康的公共政策，多部门联合开展健康行动。

2．建立和完善健康教育与健康促进工作体系，加强健康教育与健康促进队伍建设，提高专业人员技术水平和服务能力。

（二）主要指标

1．健康（促进）社区/村、健康家庭、健康促进医院、健康（促进）学校、健康（促进）机关、健康（促进）企业的比例分别不低于20%、20%、40%、50%、50%、20%。

2．居民健康素养水平在2022年初基础上提高20%，或高于当年全市平均水平。

3．成人吸烟率在2022年初基础上降低20%，或低于当年全市平均水平。

三、实施范围及分工

按照全面规划、分类指导、因地制宜、逐步推广的原则推进第八批全国健康区创建工作，大力实施“将健康融入所有政策”策略，加强资源整合力度，创新工作机制，探索开展健康影响评价，建立健康促进可持续性发展的工作机制。分工如下：

区政府负责落实各项创建措施，建立领导协调机制，成立办公室，明确职责分工，落实项目实施主体，建立工作网络。制定本地区健康区建设方案，明确优先领域，组织开展各项综合干预活动。

区卫生健康部门和健康教育专业机构在市级指导下，在区政府领导下，具体组织实施创建工作，及时提交相关资料，接受国家和市级的监督指导和考核评估。

四、工作内容

（一）建立健康促进工作机制

1．区政府公开承诺开展健康区创建，将健康区建设纳入政府重点工作。建立区政府主要负责人牵头、多部门参与的健康促进领导协调机制，部门职责明确。定期召开协调会议，通报工作进展。将健康区工作纳入当地政府预算给予支持，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。（责任单位：区政府办公室、区财政局）

2．建立覆盖政府有关组成部门、街镇、学校、机关、企业的健康促进工作网络，每单位专（兼）职人员承担健康促进与健康教育工作。建立以健康教育专业机构为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络，每单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作。通过系统培训，提高有关部门、专业机构对健康区的认识和工作能力。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

3．制定工作方案。开展基线调查和需求评估，了解项目区人口、资源、环境、经济和社会发展基本情况，人群健康素养、健康状况、疾病负担和健康需求，健康促进资源和意愿等基本情况，分析主要健康问题，确定重点人群和优先干预的健康问题。结合健康区评价标准，研究制定适合当地经济社会发展和卫生健康工作能力的健康促进策略和措施，制定具体的工作计划，明确责任部门和完成时限。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

4．开展培训。采取多种形式，提高政府、有关部门、专业机构对健康区的认识，提高健康促进工作能力。针对政府、部门和健康促进网络人员，通过工作会议、专题讲座、研讨会等形式，提高对健康区理念、健康融入所有政策方针的认识，提高其发挥部门优势促进居民健康的能力。针对卫生健康部门和健康促进与教育专业人员，采取逐级培训、案例分析、模拟演练等方式，提高各级健康促进主管部门和专业机构对健康区理念、方法和建设内容的理解，掌握健康教育理论和方法，熟悉健康素养、优生优育等基本内容，掌握健康教育计划制定和实施、健康传播材料设计制作、健康讲座和健康咨询、社区诊断和现场调查等基本专业技能。（责任单位：健康区工作办公室）

5．建立督导检查、考核评估的工作机制，定期了解各项工作进展，听取政府各部门和居民的工作建议。定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。（责任单位：健康区工作办公室）

（二）制定健康政策

落实将“健康融入所有政策”方针。卫生健康部门主动向各级党政领导和部门负责人宣讲“健康融入所有政策”的概念和意义。建立公共政策健康影响评价制度，成立健康专家委员会，在新政策制定时增加健康影响评价程序，在提出、起草、修订、发布等政策制定环节中，征求健康专家委员会的意见。制定促进健康的公共政策。相关部门和街镇梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。（责任单位：区卫生健康委）

要充分整合健康素养促进行动、健康天津行动、健康中国行、全民健康生活方式行动、国家卫生区巩固、健康津南建设、慢病示范区创建工作，充分发挥项目对我区健康教育与健康促进工作的带动和推动作用，推进健康区工作。（责任单位：区卫生健康委）

对津南区需要应对的健康问题优先评估，开展针对慢性病防控、传染病防控、健康生活方式、妇幼健康、健康老龄、环境与健康等重点健康问题的跨部门健康行动。多形式全方位开展培训，提高各级健康促进主管部门和专业机构对健康区理念、方法和建设内容的理解，提高建设能力。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。（责任单位：区卫生健康委）

（三）建设健康促进场所

1．建立健康促进场所建设工作机制，在全区范围内全面开展健康（促进）社区/村、健康家庭、健康促进医院、健康（促进）学校、健康（促进）机关和健康（促进）企业建设。充分发挥其示范和辐射作用，提高场所内人群的健康素养水平（相关标准见附件）。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

2．在全区范围内，建设20%的健康（促进）社区/村，建设20%的健康家庭，评选出100个示范健康家庭。建设40%的健康促进医院（包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构等），建设50%的健康（促进）学校（包括高中、初中、小学）、50%的健康（促进）机关（包括机关和事业单位）、20%的健康（促进）企业，提高场所内居民和职工的健康素养，发挥健康促进场所的示范和辐射作用（相关标准见附件）。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

3．建设促进健康的公共环境。建设健康步道、健康主题公园等公共设施，建设无烟环境，所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟，营造促进健康的公共环境。无烟环境是健康促进医院、学校、机关和企业建设的必要前提条件。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

（四）建设健康文化

1．加强媒体合作。在广播、电台和报纸开设健康教育类专题节目或栏目并加强管理，定期组织媒体培训会或媒体交流会，充分利用电视、报纸、广播等媒体平台，积极宣传健康区理念、建设工作以及活动成效，营造良好的舆论氛围，提高社会影响力。设立健康类微博、微信等新媒体平台，开展健康科普。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

2．开展卫生日主题活动，在世界卫生日、无烟日、高血压日、糖尿病日、结核病日、艾滋病日等卫生日时段内，多部门联合、深入城乡开展健康主题活动，普及健康知识，提高群众参与程度，增强宣传教育效果。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

3．开展“健康中国行”主题宣传活动。与全国行动一致，围绕“健康中国行”年度主题，联合相关部门同步启动当地健康中国行活动。发挥健康教育专业机构优势，有效利用传统媒体和新媒体，让主题宣传教育活动深入人心，形成规模效应和品牌效应。（牵头单位：区卫生健康委；配合单位：健康区领导小组各成员单位）

4．以国家基本公共卫生服务健康教育项目、健康素养促进行动、健康天津行动、国民营养计划等为重要抓手，充分整合卫生健康系统健康促进与教育资源，利用好健康中国行、全民健康生活方式等平台，加强健康传播，普及健康素养基本知识和技能，促进健康生活方式形成。（责任单位：区卫生健康委）

（五）建设健康环境

城乡布局合理，推进污水处理、垃圾无害化处理、公共厕所建设，建设整洁卫生的生活环境，空气、饮用水、食品安全、环境卫生等影响因素有所改善或达到一定水平，保障居民在教育、住房、就业、安全等方面的基本需求，不断提高人民群众生活水平。建立公平可持续的社会保障制度，积极应对老龄化。健全社会救助体系。建设整洁有序、健康宜居的工作、生活和社会环境。建设无烟环境，所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁烟。（责任单位：区民政局、区城市管理委、区生态环境局、区水务局、区卫生健康委、区市场监管局）

（六）培育健康人群

根据津南区居民健康素养水平和薄弱环节，制定健康素养促进工作规划或计划，开展有针对性的综合干预，提高居民健康素养水平，提高重点人群、重点问题的健康素养。定期开展居民健康素养调查。（责任单位：区卫生健康委）

五、时间进度安排

2023年1月－9月，项目区召开启动会，制定方案，开展基线调查，确定重点人群和优先干预的健康问题。开展专业培训，启动健康促进场所创建。开展将“健康融入所有政策”宣讲会，制定相关促进健康的政策，开展跨部门行动。与媒体合作，开设健康教育栏目，广泛宣传健康素养知识和技能。按照健康区建设方案，有计划推进各项建设任务，保存过程记录。对各健康促进场所开展督导，指导优秀案例撰写，总结亮点工作，完成评估准备工作。2023年10月，市卫生健康委根据全国健康区试点工作评估方案对项目区进行市级评估。

预计2023年11月－12月（时间待国家通知），国家卫生健康委宣传司组织专家对项目区进行国家级评估。

六、保障措施

（一）加强组织领导。领导小组办公室负责落实各项措施，明确职责分工，落实项目实施主体，建立工作网络。各相关部门要按照职责分工，推动“健康融入所有政策”，研究具体落实措施，推动完成各项重点任务。制定我区健康区建设方案，明确优先领域，组织开展各项综合干预活动。各部门、各街镇要根据各自职责分工，确保全面完成各自创建任务。（责任单位：健康区领导小组各成员单位）

（二）保障经费投入。要加大对健康区建设工作的经费支持力度，按规定落实财政投入，加强对健康区项目资金监管，做到专款专用，强化资金统筹，优化资源配置。将全国健康区创建工作运行管理经费纳入政府预算，保障经费投入，规范管理中央项目补助资金，专款专用。（责任单位：区财政局）

（三）细化目标责任。严格目标考核，按照全国健康区标准要求，按年度细化分解创建工作目标，明确工作标准和完成时限，把创建目标层层落实到各街镇、有关部门，做到一级抓一级、层层有人抓、事事有人管，开展阶段性的检查验收，力争达标一项、验收一项、巩固一项、发展一项。对好的工作做法予以总结推广，对工作不力、严重影响全区创建工作的责任单位进行通报，并严肃追究相关责任人的责任。（责任单位：健康区工作办公室）

（四）营造良好氛围。通过多种途径，引导群众了解和掌握必备健康知识，践行健康生活方式，积极参与健康区创建，提高居民对创建工作的知晓率。在创建工作中，区新闻媒体要充分发挥职能作用，积极开展经常性的宣传报道，让广大人民群众充分理解创建工作的目的、意义和具体任务，增强责任感和紧迫感。全区每年组织1－2次大型宣传活动，各主要公共场所、人口密集地带设立户外广告宣传牌或利用电子屏开展健康知识宣传，各街镇、社区/村要充分发挥已有的健康教育宣传栏的主阵地作用，努力营造创建全国健康区的良好氛围。（责任单位：健康区领导小组各成员单位）

附件：1．津南区建设全国健康区工作领导小组成员名单

　　　2．津南区建设全国健康区工作各部门职责分工

　　　3．建设全国健康区综合任务分配表

　　　4．健康（促进）社区/村标准

　　　5．健康家庭评选标准

　　　6．健康促进医院标准

　　　7．健康（促进）学校标准

　　　8．健康（促进）单位标准

　　　9．健康（促进）企业标准

附件1

津南区建设全国健康区工作

领导小组成员名单

为确保建设全国健康区工作的顺利开展，成立津南区建设全国健康区工作领导小组（以下简称“健康区领导小组”），健康区领导小组成员名单如下：

组　长：杨　灏　　区委副书记、区长

副组长：陈妍卉　　副区长

成　员：薛　梅　　区委宣传部副部长

张树生　　区政府办公室主任

孙兆彬　　区发展改革委主任

张　勇　　区教育局党委书记、局长

刘　莉　　区工业和信息化局党组书记、局长

商铁明　　区民政局局长

袁　景　　区财政局局长

赵海明　　区人社局党组书记、局长

刘怀文　　区城市管理委党组书记、主任

崔　健　　区交通运输局局长

张　强　　区生态环境局局长

赵国庆　　区水务局党委书记、局长

暴亭琨　　区文化和旅游局党委书记

胡国权　　区卫生健康委主任

张凤喜　　公安津南分局副局长

于俊东　　区市场监管局局长

周嘉耕　　区国资委党委书记、主任

孙厚东　　区统计局党组书记、局长

殷慧蔷　　区医疗保障局党组书记、局长

张国艳　　经济开发区管理委员会主任

吕仲连　　区总工会党组书记、副主席

王凯旋　　团区委书记

薛恩君　　区妇联党组书记、主席

刘树信　　区残联党组书记、理事长

于示川　　双港镇人民政府镇长

卢亚楠　　辛庄镇人民政府镇长

胡　斌　　咸水沽镇人民政府镇长

徐东伟　　双桥河镇人民政府镇长

翟学坤　　葛沽镇人民政府镇长

张占凌　　八里台镇人民政府镇长

张明熠　　北闸口镇人民政府镇长

朱宏力　　小站镇人民政府镇长

郭建荣　　双新街道办事处主任

高　勇　　双林街道办事处主任

李　玮　　海棠街道办事处主任

韩世莲　　区融媒体中心主任

健康区领导小组负责组织拟定我区建设全国健康区工作的政策措施，指导、协调、解决建设工作的重大问题，发布工作动态信息和推广建设典型经验，督促检查各建设成员单位的文件、方案落实和任务完成情况。健康区领导小组下设办公室，地点设在区卫生健康委，卫生健康委主任任办公室主任。

津南区建设全国健康区工作领导小组办公室（以下简称“健康区工作办公室”）负责与相关部门的协调沟通，具体承担项目组织实施；完成基线调查，研究制定适合我区的健康促进工作策略和措施；开展健康区综合干预工作，按时间节点提交相关资料，接受国家和市级的监督指导和考核评估。

附件2

津南区建设全国健康区工作各部门职责分工

一、健康区领导小组

（一）公开承诺开展健康区建设，将健康区建设纳入政府重点工作，纳入当地政府预算，制订健康区发展规划。

（二）建立区政府主要负责人牵头、多部门参与的健康区创建工作领导协调机制和健康区工作办公室，成员单位包括卫生健康、宣传、教育、发展改革、财政、公安、民政、人社、环保、交通运输、体育等相关部门，明确部门职责，落实工作任务；每半年召开1次协调会议，通报工作进展；每半年组织1次多部门的联合督导和技术指导，对各成员单位工作进度及工作质量进行阶段性考核，由健康区工作办公室组织实施。

（三）倡导“将健康融入所有政策”策略，领导小组各成员单位将健康融入本部门工作，探索开展健康影响评价，在制定本部门政策时充分考虑政策对健康的影响。

（四）全面开展健康（促进）机关建设（评价参考标准见附件8）。建立健康（促进）机关工作机制，要求50%机关和事业单位符合健康（促进）单位标准。

（五）协调区所有部门室内公共场所、工作场所全面禁止吸烟。

二、健康区工作办公室

（一）建立覆盖政府有关组成部门、街镇、医院、学校、机关、企业的健康促进工作网络，要求每单位有专（兼）职人员承担健康教育与健康促进工作，建立健康促进网络工作人员队伍和相应工作制度。每年至少接受1次工作培训和1次专业培训。

（二）建立健康促进专业人员队伍。建立以健康区工作办公室为核心，覆盖辖区内医院、公共卫生机构、村卫生室、基层医疗卫生机构的健康教育网络，要求每单位有专（兼）职人员承担健康教育与健康促进工作。探索健康教育专业人员人事分配和绩效考核体制。每半年至少接受1次工作培训和1次专业培训。

（三）制定适合我区经济社会发展和卫生工作能力的健康促进工作策略和措施，制定健康区工作方案，明确工作目标和责任部门。

（四）通过社区诊断和需求评估，分析我区存在的主要健康问题，明确需要优先干预的问题和领域，制定适合本区经济社会发展的健康区项目实施方案，明确解决重点健康问题的策略和措施。

（五）负责全区的基线调查，确定重点健康问题和优先领域。编写辖区年度人群健康状况及创建工作进展情况报告，组织对健康社区、健康村、健康家庭、健康促进医院、学校、机关和企业开展考核，负责健康区评价指标体系内容的制定与落实。

（六）定期评价干预效果，根据实际需要调整优先领域。

（七）建立督导检查、考核评估工作机制，定期了解工作效果。总结有效做法和经验，形成工作报告。

（八）通过工作会议、专题讲座、研讨会等形式，提高有关部门、社区和重点场所对健康区理念和策略的认识，提高其发挥部门优势促进居民健康的能力。每年至少举办3次以上多部门的培训活动。

（九）针对本区需要优先应对的健康问题，组织多部门开展跨部门健康行动。

三、区委宣传部

结合工作职能，配合区卫生健康委做好媒体培训或媒体交流等工作；统筹区内媒体，配合开展健康知识宣传工作。

四、区发展改革委

负责把健康促进工作和健康领域有关项目纳入我区国民经济和社会发展中长期规划，积极将健康促进与教育基础设施建设（政府类项目）纳入政府投资项目年度计划。

五、区教育局

（一）将健康（促进）学校建设纳入教育发展规划，明确学校创建职责，要求中小学校开设健康教育课，并纳入教学计划，覆盖率达100%。定期提供开展健康教育课、健康讲座的相关数据及文字图片资料。加强健康教育人员能力建设，通过分级培训等形式提高校医、健康教育课任课教师专业水平。

（二）开展健身保健活动，完善健康保健相关资料。

（三）全面开展健康促进学校建设。要求50%的中小学校符合健康促进学校标准（评价参考标准见附件7）。

（四）要求95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级。

（五）按照无烟学校标准开展创建无烟学校工作。

（六）为健康区工作办公室提供所需相关资料。

六、区工业和信息化局

（一）负责从行业主管部门角度，配合区卫生健康委开展以健康生活方式为主题的健康讲座；

（二）开展行业健康（促进）企业建设。

（三）为健康区工作办公室提供所需相关资料。

七、区民政局

提高社会救助水平，加强社区健康和养老服务建设，支持健康领域社会组织发展，为健康区工作办公室提供所需相关资料。

八、区财政局

（一）及时落实中央投入专项经费和地方配套经费，专款专用，规范管理。将健康区工作纳入政府预算给予支持。

（二）提高对健康领域的经费支持，将健康促进与教育经费纳入预算。

九、区人社局

逐步提高基本养老保险参保率，为建设全国健康区工作办公室提供所需相关资料。

十、区城市管理委

（一）在健康专家委员会的指导下，在指定的公园、广场协助建立健康宣传长廊，协助提供举办活动场地，如公园、广场等。

（二）协助健康区工作办公室每年在公共场所设置不少于2块健康教育户外广告牌或电子显示屏。

（三）加强建成区市容环境治理，加强园林绿化和健康步道建设。

（四）协助卫生健康部门和街镇在大型广场每年开展宣传日活动。

（五）为健康区工作办公室提供所需相关资料。

十一、区交通运输局

（一）在健康专家委员会的指导下，在公交车站内协助开展健康宣教活动，在本系统所辖的室内公共场所和公共交通工具显著位置张贴健康公益广告。

（二）全面落实公共交通工具禁止吸烟要求。加强交通工具及车站的卫生环境建设和无烟环境建设；保障交通安全；道路设计和施工中加强环境、健康保护。

（三）为健康区工作办公室提供所需相关资料。

十二、区生态环境局

充分发挥区污染防治攻坚战指挥办公室职能，协调各有关部门，持续深化燃煤源、工业源、移动源等面源综合治理，科学应对重污染天气，实现空气质量显著改善；为健康区工作办公室提供所需相关资料。

十三、区水务局

加强水资源保护，保障饮水安全，预防控制涉水性地方病，加强城乡供水建设和管理，城镇生活污水集中处理率达95%；为健康区工作办公室提供所需相关资料。

十四、区文化和旅游局

（一）在辖区内网吧、电影院、卡拉OK等公共场所开展健康知识宣教活动。

（二）加大健康政策和知识宣传力度，加强对健康类节目、栏目监管，营造健康文化宣传氛围。

（三）负责统筹规划全区群众健康体育发展，负责推行全民健身计划，指导并广泛开展群众性体育活动，实施国家体育锻炼标准，推动社会体育健身指导工作队伍及制度的建立建设。经常参加体育锻炼人数比例达到32%以上。

（四）组织全区机关、企事业单位、街道、社区开展体育健身活动。做好健康运动指导工作，负责全区社会体育指导员的管理、培训、指导和考评工作。

（五）积极会同政府有关部门在多种目标人群中开展健康运动宣传工作和全民健身工程。

（六）在健康专家委员会的指导下，在指定的公园、广场建立方便群众健身的配套设施。

（七）加强公共体育场地设施建设，推动全民体育健身活动，开展运动健身知识科普活动，加强科学健身指导服务。

（八）为健康区工作办公室提供所需相关资料。

十五、区卫生健康委

（一）按照《“健康中国2030”规划纲要》《健康中国行（2019－2030年）》要求安排各项重点工作，加强与各部门沟通协调，制定配套文件和实施方案，具体指导各部门、各街镇开展建设工作及督导检查；收集整理建设所需资料。

（二）采取逐级培训方式，提高各级健康促进主管部门和专业机构对健康区理念、方法和建设内容的理解，提高建设能力，提高开展二级培训的能力。开展卫健系统专业技术人员全员培训，掌握健康教育基本技能。每年至少组织2次覆盖全区医疗机构的培训。

（三）针对健康教育专业人员，每季度组织一次基层培训，开展健康教育与健康促进专业技能培训，采用理论讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等方式，使其熟悉健康教育理论和方法，熟悉健康素养、烟草控制、优生优育等基本内容，掌握健康教育计划制定和实施、健康传播材料设计制作、健康讲座和健康咨询、社区诊断和现场调查等基本专业技能。每年轮训一遍。培训考核合格率达85%。

（四）全面开展健康（促进）医院建设，40%的医疗卫生机构（包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构）符合健康促进医院标准。（评价参考标准见附件6）。

（五）建设巩固无烟环境。辖区内所有公共场所和医院全面禁烟。

（六）深入社区开展健康巡讲，发放健康教育传播材料，组织丰富多彩的宣传教育活动，提高健康素养促进行动的质量和覆盖面。

（七）与全国行动一致，围绕“健康中国行”年度主题，联合相关部门同步启动当地健康中国行活动。要充分发挥医疗卫生机构主体作用，发挥健康教育专业机构优势，有效利用大众媒体和新兴媒体，宣传年度健康主题。

（八）开展基本健康教育服务。

1．健康教育服务形式包括给辖区居民传播健康视频资料、发放健康教育资料、举办健康讲座、健康咨询、个体化指导等。

2．全面落实国家基本公共卫生健康教育服务政策，提升服务质量，服务频次和质量达到国家要求。

（九）通过健康素养促进行动、健康中国行以及国家基本公共卫生服务健康教育项目，在世界卫生日、无烟日、高血压日、糖尿病日、结核病日、艾滋病日等节日纪念日宣传时段内，多部门联合，深入社区开展健康主题活动。单场活动参与人数不低于200人。

（十）积极开展无烟单位建设，有固定健康教育宣传阵地，每年更换不少于4期。每年开展4次以上健康讲座和2次以上以健康为主题的集体活动，如戒烟竞赛、健康演讲比赛、健康知识竞赛等活动。

（十一）指导健康步道、健康主题公园等支持性环境建设，环境卫生和饮用水安全等指标达到卫生区标准。

（十二）组织公共场所从业人员开展健康知识培训及健康体检。

（十三）开展居民饮食安全、饮食健康知识的宣传和健康促进工作，并积极开展保健知识宣传、推广养生食谱和菜肴制作活动。

（十四）在全区评选出100个示范健康家庭。制定全区健康家庭实施方案，成立专项工作领导小组，明确职责分工和联络人，以街镇为单位，组织开展以“中国公民健康素养66条”基本内容为主的健康知识培训，每年2次以上，组织开展健康家庭知识竞赛等活动，活动结束后撰写全区创建健康家庭活动工作总结，并及时上报到健康区工作办公室（健康家庭评选标准见附件5）。

十六、公安津南分局

按照相应的查询规范文件要求，及时准确的为健康区工作办公室提供辖区内居民户籍信息，人口信息等，用于津南区基线调查和评估工作。

十七、区市场监管局

（一）开展居民饮食安全宣传工作。

（二）食品安全指标达到国家级卫生区标准。

（三）组织食品从业人员开展食品安全知识培训，组织开展对食品从业人员健康情况的监督检查。

（四）组织大型商场、超市、餐饮单位、药店进行食品药品安全宣传活动。

（五）加强食品安全监管，防范区域性、系统性食品安全事故；开展食品药品安全宣传培训；加强健康类知识产权保护。

（六）为健康区工作办公室提供所需相关资料。

十八、区国资委

配合有关部门全面开展健康（促进）企业建设。20%的大中型企业符合健康（促进）企业标准。（评价参考标准见附件9）。

十九、区统计局

负责提供联网直报平台的单位名称，并依据国家统计局和天津市统计局反馈的统计数据，依法依规提供与建设全国健康区相关的统计数据。

二十、区医疗保障局

落实基本医疗保险制度，加强医疗救助，为健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十一、经济开发区管委会

负责组织区域内各企业单位开展健康教育工作，组织各单位积极参与专业技术机构提供的健康区建设相关培训，督促各企业创建健康促进环境，落实健康区相关工作，协调各单位配合专业部门的技术指导和督导考核，为健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十二、区总工会

动员广大职工积极组织、参与所在地区和单位文艺与体育活动。为健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十三、团区委

每年开展不少于两次组织和动员全区团员、青年积极参与疾病防控、宣传教育及健康促进活动，并做好活动计划、总结等档案整理工作，为健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十四、区妇联

结合工作职能，配合区卫生健康委做好妇女参加健康促进工作，为健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十五、区残联

对我区有健康困难的持证残疾人家庭开展适当的社会救助和社区帮扶，为健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十六、各街镇

（一）开展健康社区、健康村建设，20%的社区/村符合健康社区、健康村标准，组织社区居民参加健康家庭评选活动（评价参考标准见附件4）。

（二）开展健康家庭建设，与区卫生健康委、区民政局配合，组织社区居民参加健康家庭评选活动，在全区评选出100个示范健康家庭。

（三）鼓励社区居民广泛参与健康区建设活动，定期听取社区居民对健康区建设工作的意见和建议。

（四）在每个社区设立健身场所、健康教育活动室和健康教育宣传栏。积极开展健康促进示范社区、示范单位活动。

（五）定期开展居民健康讲座。

（六）收集辖区各单位结合自身实际开展的健身保健活动资料，完善健康保健相关设施，数据存档备查。

（七）居民健康素养水平在原基础上提高20%，成人吸烟率降低20%。

（八）积极配合辖区医疗卫生单位做好基线调查等相关工作。

（九）加强健康文化传播。健全完善乡村文化活动室、图书室、文化广场等场所，组织开展丰富多彩、健康向上的群众文化生活，积极发展乡村特色文化。

（十）基层健康教育骨干培养行动。建立覆盖所有村、街、居委会的健康教育骨干队伍，并实现健康教育骨干队伍培训全覆盖。

（十一）培育一家1个“健康明白人”。依托家庭医生签约服务，区卫生健康委组织家庭医生团队为每个农村家庭至少培训1名家庭成员，优先选择家庭中文化水平较高者，使其掌握健康素养基本知识与技能，树立自身是健康第一责任人理念，带动家庭成员养成健康生活方式并签订承诺书，达到改善生活方式、控制疾病发生、提高健康水平的目的。

（十二）发放1份《健康明白纸》宣传手册。区卫生健康委提供宣传手册，由各街镇向健康社区、健康村的每个有需要的家庭发放。

（十三）发放1份实用工具。由区卫生健康委提供健康中国行手提袋、限盐勺、口罩和BMI转盘等健康实用工具，由各街镇和基层医疗机构向健康社区、健康村有需要的家庭发放。

（十四）为健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十七、区融媒体中心

将健康促进政策和相关知识列入日常宣传内容，在津南区广播电视台刊播区疾控中心提供宣传素材，普及健康知识与技能宣传。在所属媒体刊发区卫生健康委提供的健康公益广告，传播健康教育核心信息。

开设健康教育类专题节目或栏目，在电视、移动媒体和新媒体播放区卫生健康委提供的健康公益广告，传播健康教育核心信息。

（三）每月播放公益广告和科普知识。

（四）在重大主题宣传日加大宣传力度，播放活动报道。

（五）根据区卫生健康委提供的新闻线索及素材，每年每类媒体宣传健康区相关工作至少10次，累计达20次。

（六）为建设全国健康区工作办公室提供所需相关资料。

二十八、各部门、机关、企事业单位

各部门、机关、企事业单位，协调配合政府及相关部门开展健康区建设工作。按照健康（促进）机关和健康（促进）企业标准制定本单位健康（促进）相关机制和政策，安排专人负责健康教育和健康（促进）工作，并接受急救和疾病预防知识培训，结合自身实际每年开展4次以上健康讲座，每年举办2次以健康为主题的集体活动，以及定期组织职工开展集体文体活动，建立、配备、完善健康保健相应设施，每2年为职工提供1次健康体检，并给予健康指导建议。组织各单位对职工吸烟人群、肥胖人群进行统计，在2年内职工肥胖率下降5%、吸烟率下降3%，为建设全国健康区工作办公室提供所需相关资料（健康促进机关评价参考标准见附件8）。

附件3

建设全国健康区综合任务分配表

| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 权重（分） | 评估办法 | 负责部门 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 组织

管理（90分） | 1．工作网络 | 建立覆盖政府有关组成部门、乡镇（街道）、学校、机关、企业的健康促进工作网络。每单位专（兼）职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专（兼）职人员开展培训，人员培训覆盖率达100%。 | （1）查阅机构数量和工作网络人员名单。网络覆盖率100%得10分、达50%得5分。 | 10 | 听取汇报查阅资料 | 健康区工作办公室 |
| （2）查阅培训记录，培训覆盖率100%得5分、达50%得3分。 | 5 | 健康区工作办公室 |
| 2．专业网络 | 建立以健康教育专业机构为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。每单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专职人员开展培训，人员培训覆盖率达100%。 | （1）查阅机构数量和专业网络人员名单。专业网络覆盖率100%得10分、达50%得5分。 | 10 | 健康区工作办公室 |
| （2）查阅培训记录，培训覆盖率100%得5分、达50%得3分。 | 5 | 健康区工作办公室 |
| 3．项目管理 | 开展基线调查，具备数据分析能力，了解当地的主要健康问题，制定科学的干预策略和措施。 | （1）开展基线调查（或社区诊断），得10分。 | 10 | 健康区工作办公室 |
| （2）完成基线调查报告（或社区诊断报告），当地主要健康问题/优先领域清晰，健康促进资源分析合理，提出的干预策略和措施明确，得10分。 | 10 | 健康区工作办公室 |
| 一、组织管理（90分） | 3．项目管理 | 建立督导检查、考核评估的工作机制，定期了解各项工作进展，听取政府各部门和居民的工作建议。 | （3）每开展1次督导和技术指导，提出有针对性的工作建议，得5分，最高20分。 | 20 | 听取汇报查阅资料 | 区政府 |
| 定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。 | （4）完成健康促进县（区）评估人群健康调查，得10分。 | 10 | 健康区工作办公室 |
| （5）有各类场所建设过程评估资料，得10分。 | 10 | 健康区工作办公室 |
| 二、健康政策（150分） | 1．宣传普及 | 卫生健康部门主动向各级党政领导和部门负责人宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。 | （1）举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班，得10分。 | 10 | 各部门、各镇街、卫生健康委 |
| （2）工作网络和专业网络人员参加，得10分。 | 10 | 区政府 |
| 2．公共政策健康审查制度 | 成立健康专家委员会。建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节，征求健康专家委员会的意见。 | （1）成立健康专家委员会，得15分。 | 15 | 区政府 |
| （2）建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与，得15分。 | 15 | 区政府 |
| 3．政策制定 | 相关部门和乡镇（街道）梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。 | （1）梳理政府部门政策情况，每梳理一个部门政策得3分，最高20分。 | 20 | 区政府 |
| （2）参与政府和相关部门补充、修订与健康有关的公共政策，每制定1条政策得5分，最多30分。 | 30 | 区政府 |
| 4．跨部门行动 | 针对当地需要优先应对的健康问题，开展跨部门健康行动。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。 | （1）联合多个部门开展针对重点健康问题和重点人群的健康行动，每个行动得5分，最高30分。 | 30 | 区政府 |
| （2）每类创新得5分，最高20分。 | 20 | 区政府 |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 权重（分） | 评估办法 | 负责部门 |
| 三、健康场所（250分） | 1．健康社区/村 | 建立健康社区、健康村工作机制，建设20%健康社区和健康村。 | （1）有区域健康社区建设工作计划得5分，有区域健康社区/村督导评估报告和工作总结得5分。 | 10 | 听取汇报查阅资料现场查看快速测评 | 各镇街 |
| （2）至少整理6个健康社区/村建设档案，得5分。 | 5 | 各镇街 |
| （3）有20%达标的健康社区和健康村名单得10分，有10%得5分。 | 10 | 各镇街 |
| （4）在达标社区/村名单中，随机抽取1个社区/村开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 | 各镇街 |
| 2．健康家庭 | 建立健康家庭评选工作机制，建设20%健康家庭，评选一批示范健康家庭。 | （1）有健康家庭建设工作方案和总结资料得10分。 | 10 | 卫生健康委 |
| （2）有100户示范健康家庭名单得5分，有50户得3分。 | 5 | 卫生健康委 |
| （3）至少整理10户健康家庭档案，得5分。 | 5 | 卫生健康委 |
| 3．健康促进医院 | 建立健康（促进）医院建设工作机制，建设40%健康（促进）医院（包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构）。 | （1）有区域健康促进医院、无烟卫生健康单位建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 卫生健康委 |
| （2）有40%达标的健康促进医院名单得10分，有30%达标的健康促进医院名单得5分。 | 10 | 卫生健康委 |
| （3）至少整理3个健康促进医院建设档案，得5分。 | 5 | 卫生健康委 |
| （4）在达标医疗卫生机构名单中，随机抽取1个医疗卫生机构开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 | 卫生健康委 |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 权重（分） | 评估办法 | 负责部门 |
| 三、健康场所（250分） | 4．健康（促进）学校 | 建立健康促进学校工作机制，建设一定比例的健康（促进）学校。 | （1）有区域健康（促进）学校建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 听取汇报查阅资料现场查看快速测评 | 教育局 |
| （2）有50%达标的健康（促进）学校名单得10分，有30%达标的健康（促进）学校名单得5分。 | 10 | 教育局 |
| （3）至少整理3个健康（促进）学校档案，得5分。 | 5 | 教育局 |
| （4）在达标健康（促进）学校名单中，随机抽取1个学校开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 | 教育局 |
| 5．健康（促进）机关（单位） | 建立健康（促进）机关（单位）工作机制，建设一定比例的健康（促进）机关（单位）。 | （1）有区域健康（促进）机关（单位）建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 健康区工作办公室、各机关、事业单位 |
| （2）有50%达标的健康（促进）机关（单位）名单得10分，有30%达标的健康（促进）机关（单位）名单得5分。 | 10 | 健康区工作办公室、各机关、事业单位 |
| （3）至少整理3个健康（促进）机关（单位）档案，得5分。 | 5 | 健康区工作办公室、各机关、事业单位 |
| （4）在达标健康（促进）机关（单位）名单中，随机抽取1个机关开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 | 健康区工作办公室、各机关、事业单位 |
| 三、健康场所（250分） | 6．健康（促进）企业 | 建立健康（促进）企业工作机制，建设一定比例的健康（促进）企业。 | （1）有区域健康（促进）企业建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 听取汇报查阅资料现场查看快速测评 | 工业和信息化局、国资委 |
| （2）有20%达标的健康（促进）企业名单得10分，有5%达标的健康（促进）企业名单得5分。 | 10 | 工业和信息化局、国资委、各街镇 |
| （3）至少整理1个健康（促进）企业档案，得5分。 | 5 | 工业和信息化局、国资委 |
| （4）在达标健康（促进）企业名单中，随机抽取1个企业开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 | 工业和信息化局、国资委 |
| 7．公共环境 | 建设健康步道、健康主题公园等公共设施，所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟，营造促进健康的公共环境。 | （1）建立无烟环境工作机制，有工作计划得5分，有督导报告得5分。 | 10 | 健康区工作办公室、城市管理委 |
| （2）共同建设1个健康主题公园，得5分。共同建设1条健康步道，得5分。 | 10 | 健康区工作办公室、城市管理委 |
| （3）评估时经过的道路、公共场所和公园步道，有无烟标识、有健康提示、环境卫生无垃圾堆放、无烟头，得10分。 | 10 | 城市管理委 |
| 四、健康文化（150分） | 1．媒体合作 | 本地电视台、广播电台和报纸开设健康类节目或栏目。定期组织媒体培训会或媒体交流会。 | （1）共同建设满半年的电视台健康节目、广播电台健康节目、报纸健康栏目，分别得5分，不满半年分别得3分，最高15分。 | 15 | 听取汇报查阅资料 | 区政府，融媒体中心，卫生健康委 |
| （2）组织1次媒体培训会或媒体交流活动（包括媒体培训会、交流会、通气会）得5分，最高15分。 | 15 | 区委宣传部 |
| 2．新媒体健康传播 | 设立健康类微博、微信等新媒体平台，开展健康科普。 | 每设立1个有专人维护、定期更新（至少每周更新一次）的健康类新媒体平台（微信公众号或微博账号）得20分，最高40分。 | 40 | 卫生健康委 |
| 四、健康文化（150分） | 3．节日纪念日主题活动 | 在重要节日纪念日宣传时段内，开展多部门联合的、单场活动人数不低于200人的、线上线下联合的、有媒体深入宣传的健康主题活动。 | 每举办1次符合要求的健康节日纪念日主题活动，得5分，最高40分。 | 40 | 听取汇报查阅资料 | 卫生健康委 |
| 4．健康传播 | 媒体积极宣传健康促进县（区）建设工作进展和成效。 | 各类媒体（包括电视、广播、报纸等）宣传报道健康促进县（区）相关工作进展，每报道一次得2分，最高40分。 | 40 | 卫生健康委，融媒体中心 |
| 五、健康环境（130分） | 1．空气质量 | 环境空气质量优良天数占比>80%。 | 环境空气质量优良天数占比>80%。酌情得分。 | 10 | 听取汇报查阅资料 | 生态环境局 |
| 2．饮用水质量 | 生活饮用水水质合格率达100%。 | 生活饮用水水质合格率达100%。酌情得分。 | 10 | 水务局 |
| 3．食品安全 | 食品监督抽检合格率达100%。 | 食品监督抽检合格率达100%。酌情得分。 | 10 | 市场监管局 |
| 4．垃圾处理 | 生活垃圾无害化处理率（建城区）≥95%，生活垃圾集中处理率（农村） ≥90%。 | 生活垃圾无害化处理率（建成区）≥95%，生活垃圾集中处理率（农村）≥90%。酌情得分。 | 10 | 城市管理委 |
| 5．污水处理 | 生活污水集中处理率，区达到95%，县（建成区）达到85%。 | 生活污水集中处理率，区达到95%，县（建成区）达到85%。酌情得分。 | 10 | 水务局 |
| 6．厕所 | 建成区三类以上公厕比例≥80%，农村无害化卫生厕所普及率≥60%。 | 建成区三类以上公厕比例≥80%，农村无害化卫生厕所普及率≥60%。酌情得分。 | 10 | 城市管理委 |
| 7．绿地 | 建城区人均公园绿地面积≥14．6平方米。 | 建成区人均公园绿地面积≥14.6平方米。酌情得分。 | 10 | 城市管理委 |
| 8．住房 | 城镇居民人均住房面积达35平方米。 | 城镇居民人均住房面积达35平方米。酌情得分。 | 10 | 住建委 |
| 五、健康环境（130分） | 9．体育设施 | 人均体育场地面积达到1．8平方米。 | 人均体育场地面积达到1.8平方米。酌情得分。 | 10 | 听取汇报查阅资料 | 文化和旅游局 |
| 10．社会保障 | 基本养老保险参保率达到90%。 | 基本养老保险参保率达到90%。酌情得分。 | 10 | 人社局 |
| 11．养老 | 每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。 | 每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。酌情得分。 | 10 | 民政局 |
| 12．就业 | 城镇登记失业率控制在5%以内。 | 城镇登记失业率控制在5%以内。酌情得分。 | 10 | 人社局 |
| 13．文化教育 | 高中阶段教育毛入学率达到90%。 | 高中阶段教育毛入学率达到90%。酌情得分。 | 10 | 教育局 |
| 六、健康人群（150分） | 1．健康素养 | 居民健康素养水平达到本省平均水平。 | 高于本省平均水平20%得50分，达到本省平均水平得30分，低于平均水平30%以内得10分，比平均水平低30%以上不得分。 | 50 | 听取汇报查阅资料 | 卫生健康委 |
| 2．成人吸烟率 | 成人吸烟率低于本省平均水平。 | 比本省平均水平低20%得40分，低于本省平均水平得30分，比本省平均水平高30%以内得10分，比本省平均水平高30%不得分。 | 40 | 卫生健康委 |
| 3．经常参加体育锻炼人口比例 | 经常参加体育锻炼的人口比例高于本省平均水平。 | 经常参加体育锻炼的人口比例≥32%得30分，25%（含）～32%之间得15分，20%（含）～25%之间得5分，低于20%不得分。 | 30 | 文化和旅游局 |
| 4．学生体质健康 | 学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。 | 95%以上的学生达到合格以上等级得30分，94%以上的学生达到得20分，92%以上的学生达到得10分，低于92%以上的学生达到得0分。 | 30 | 教育局 |

附件4

健康（促进）社区/村标准

| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 分值 | 考核办法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、组织管理（20分） | 承诺倡导 | 居委会/行政村承诺建设健康（促进）社区/村。 | 居委会/行政村采取签署承诺书等形式，承诺开展健康（促进）社区/村建设工作，得2分。 | 2 | 听取汇报，查阅档案 |
| 采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康（促进）社区/村建设。 | 采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社（促进）区/村建设，得3分。 | 3 |
| 协调机制 | 成立社区/行政村主要负责同志参加的健康促进社区领导小组，明确职责分工。 | 成立主要领导牵头的领导小组得2分。 | 2 |
| 每季度召开工作例会，讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。 | 每年召开工作例会4次得3分，3次得2分，2次得1分。 | 3 |
| 规章制度 | 将健康（促进）社区/村建设纳入社区发展规划。 | 将健康（促进）社区/村建设纳入社区发展规划，得2分。 | 2 |
| 制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区环境卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。 | 制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得1分，累计不超过3分。 | 3 |
| 一、组织管理（20分） | 组织实施 | 有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。 | 有专人负责健康社区工作，得1分。每年接受健康促进培训达2次得1分，1次得0.5分。 | 2 | 听取汇报，查阅档案 |
| 制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。 | 有健康（促进）社区/村工作方案或计划，得1分。建设的文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范，得1分。有工作总结结构合理、内容详实得1分。 | 3 |
| 二、健康环境（20分） | 无烟环境 | 辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。 | 居/村委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。 | 3 |
| 社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。 | 居/村委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案，现场查看 |
| 社区内无烟草广告和促销。 | 社区内无烟草广告和促销，得2分。 | 2 |
| 自然环境 | 环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。 | 环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得3分。 | 3 |
| 使用卫生厕所家庭比例达到80%，粪便无害化处理。 | 农村使用卫生厕所比例达到80%，或者城市公共厕所清洁卫生，得3分。 | 3 |
| 人文环境 | 有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。 | 有固定健身场所和基本的健身设备，得1分。健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得1分。 | 2 |
| 有健康文化场所，提供健康教育资料，提供交流环境。 |  有开展健康文化的场所，得1分。该场所提供健康教育资料，定期组织健康交流，得1分。 | 2 |
| 对弱势群体有健康帮扶措施。 | 对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。 | 2 |
| 三、健康活动（50分） | 基本健康教育服务 | 配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。 | 有开展健康教育工作的计划和总结，得2分。每年开展4次以上健康教育讲座，得2分。每年开展健康咨询，得2分。建有健康教育宣传栏并定期更新，得2分。定期发放健康教育材料，得2分。 | 10 | 听取汇报查阅档案，现场查看 |
| 健康家庭 | 配合有关部门，组织社区居民参加健康家庭评选活动。 | 有健康家庭评选工作计划和总结，有具体步骤和流程，得2分。动员、组织辖区居民参加健康家庭评选，得2分。开展针对家庭的健康活动，得2分。 | 6 |
| 选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。 | 现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得1分；有健康标识和健康材料得1分；无人吸烟得1分；家庭关系和邻里关系和谐得1分。 | 4 |
| 主题活动 | 社区每年自发组织4次以上健康讲座。（讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。） | 每年开展4次及以上健康讲座或咨询得10分，2-3次得5分。 | 10 |
| 每年举办2次以上面向辖区居民的集体活动。（如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛、健康展览展示、社区体育活动等。） | 每年举办2次及以上、50个以上居民参与的集体活动，得10分，1次得5分。 | 10 |  |
| 开展有特色的健康教育活动，为居民提供健康自测和技术指导。（如健康小屋、健康加油站、健康餐厅、健康一条街、健康俱乐部等。） | 开展有特色的健康教育活动，得5分。采取某种形式，为居民提供健康自测和健康指导，得5分。 | 10 |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意；目标人群的健康素养水平。 | 随机抽取20户居民，开展满意度评价。随机抽取20户居民，开展居民健康素养调查。 | 10 | 快速调查 |
| 合计 |  | 　 | 　 | 100 |  |

附件5

健康家庭评选标准

各区县结合当地实际情况，采取媒体动员、社区组织、自愿申报、社区推荐、区县评选等方式，开展健康家庭评选活动。

健康家庭标准如下：

评选标准

1．家庭卫生整洁，光线充足，通风良好。

2．厕所卫生，垃圾定点投放，文明饲养禽畜宠物。

3．主动学习健康知识，树立健康理念。

4．养成良好生活习惯，讲究个人卫生。

5．合理膳食，戒烟限酒。

6．适量运动，心理平衡。

7．定期体检，科学就医。

8．优生优育，爱老敬老。

9．家庭和谐，崇尚公德。

10．邻里互助，支持公益。

附件6

健康（促进）医院标准

| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 分值 | 考核方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、组织管理（20分） | 协调机制 | 成立医院主要负责同志牵头的健康促进医院领导小组，职责分工明确。 | 成立院长或分管院长牵头的领导小组，得1分。 | 1 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 每季度召开2次工作例会，推进健康促进医院建设。 | 每召开1次工作例会得0.5分，最高1分。 | 1 |
| 制度建设 | 将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。 | 每纳入一个重点文件得0.5分，最高1分。 | 1 |
| 将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。 | 每做到一项得0.25分，最高1分。 | 1 |
| 明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |
| 将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |
| 制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |
| 全体员工定期体检，接受健康管理。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |
| 组织实施 | 有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。 | 有健康促进主管科室，得1分。有健康促进专职人员，得1分。 | 2 |
| 每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。 | 有各科室有健康教育人员名单，得0.5分。有控烟监督和巡查员，得0.5分。 | 1 |
| 一、组织管理（20分） | 组织实施 | 每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。 | 有年度工作计划，得1分。内容明确，措施具体，责任分工合理得1分。 | 2 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 定期开展员工健康促进医院建设培训，开展控烟培训。 | 每开展一次专题培训得0.5分，最高2分。 | 2 |
| 每年全面总结健康促进医院工作，总结经验和问题，接受上级部门的考核评估。 | 有总结报告得1分。总结报告内容具体，经验亮点突出，下一步工作思路清晰，最高1分。 | 2 |
| 保障措施 | 有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。 | 有专门健康教育教室得1分。有宣传栏等健康教育阵地得0.5分。有专用设备得0.5分。 | 2 |
| 保证健康促进与健康教育专项工作经费。 | 医院设健康教育专项经费得0.5分，如超过10万再得0.5分。 | 1 |
| 二、健康环境（8分） | 诊疗环境 | 医院设咨询台，设置导医标识，方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅，为患者提供安全、私密的就诊环境。 | 有咨询台得0.5分，导医标识明显清晰，得0.5分，候诊区座椅够用，得0.5分，健康检查时保护患者隐私，得0.5分。 | 2 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 医院整体环境卫生，生活垃圾和医疗废物分类收集，处置及时。厕所卫生，有洗手设施。 | 医疗废物与生活垃圾分类处置得1分。随机进入一个厕所，干净有洗手设施得1分。 | 2 |
| 辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。 | 有明显的辐射安全标识，得0.5分。有明显的医疗废弃物标识，得0.5分。 | 1 |
| 人文环境 | 医务人员对待患者和蔼和亲，使用文明礼貌用语。 | 随机进入诊室，医务人员态度和蔼、使用文明用语，得1分。 | 1 |
| 考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求，如绿色通道、优先窗口等。 | 符合要求，得1分。 | 1 |
| 根据需要提供安全的食品和饮用水。 | 符合要求，得1分。 | 1 |
| 三、无烟医院（12分） | 无烟环境 | 医院室内完全禁止吸烟，所有室内场所没有烟头，没有吸烟者。 | 发现烟头扣1分，发现吸烟者扣1分。 | 2 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。 | 每个缺乏无烟标识的公共区域扣0.5分，扣完为止。 | 2 |
| 院内不销售烟草制品。 | 如发现，扣1分。 | 1 |
| 院内无烟草广告、促销和赞助。 | 如发现，扣1分。 | 1 |
| 无烟宣传 | 有控烟宣传材料。 | 有一类控烟传播材料得0.25分，最高1分。 | 1 |
| 开展以控烟为主题的宣传活动，如讲座、咨询等。 | 开展一次控烟主题的宣传活动得0.5分，最高1分。 | 1 |
| 戒烟服务 | 在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话，开展戒烟服务和咨询。 | 有科室提供戒烟服务，得1分。有专人提供戒烟咨询，得1分。 | 2 |
| 医生询问门诊、住院患者的吸烟史，对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录。 | 开展门诊患者戒烟干预，得1分。开展住院患者戒烟干预，得1分。 | 2 |
| 四、健康教育（50分） | 患者健康促进 | 各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。 | 内外妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点，每个科室得1分，最高4分。 | 4 |
| 各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。 | 内外妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点，每个科室得1分，最高4分。 | 4 |
| 每个临床科室开展健康教育服务，有针对不同病种的健康教育档案记录：1．开展患者健康评估。2．为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3．患者出院时，给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4．患者出院后，通过与社区合作、随访等方式，持续提供健康建议。 | 每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育工作记录，得1分，每个科室最高3分。全院最高得15分，可区分门诊和住院科室。 | 15 |
| 四、健康教育（50分） | 患者健康促进 | 集中候诊区、治疗区（如输液室）、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料（如摆放健康教育资料，张贴健康海报或健康提示，播放健康视频等）。 | 每类诊疗区能合理使用健康传播材料，得1分，最高4分。 | 4 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 设置健康教育宣传栏，县级及以上医院每月更换一次，基层医疗卫生机构两月更换一次。 | 有健康教育宣传栏得1分，定期更换得2分。 | 3 |
| 社区健康促进 | 制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。 | 有针对社区居民的健康教育工作流程，得1分。有一套常见疾病的健康教育工作要点，得2分。 | 3 |
| 开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。 | 每开展一次活动得0.5分，最高4分。 | 4 |
| 通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。 | 每开展一次活动得0.5分，最高3分。 | 3 |
| 职工健康促进 | 每年对全体员工进行体检，建立健康档案，开展健康评估。 | 每年体检得1分。建立健康档案得1分。为每个员工开展健康评估得2分。 | 4 |
| 根据员工主要健康问题，开展健康管理，有具体的干预措施。 | 发现员工主要健康问题，得1分。有健康管理计划，得1分。开展健康干预，得1分。 | 3 |
| 组织促进身心健康的文体活动，丰富员工生活，提高医院凝聚力。 | 每开展一次集体健康活动得0.5分，最高3分。 | 3 |
| 五、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 随机抽取10名患者，开展满意度评价。随机抽取10名医生，开展满意度评价。 | 10 | 快速调查 |
| 合计 |  |  |  | 100 |  |

附件7

健康（促进）学校标准

| 一级指标 | 二级指标 | 指标内容 | 评分标准 | 分值 | 考核方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、健康政策（15分） | 承诺动员 | 学校公开承诺开展健康（促进）学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康（促进）学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。 | 校内明显可见健康（促进）学校承诺或有关标识，得1分；在全校开展动员，得1分。 | 2 | 听取汇报查阅档案 |
| 组织管理 | 成立校长或分管校长为组长的健康（促进）学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。 | 校长为组长的领导小组得1分、副校长为组长得0．5分。领导小组每年召开例会满2次得1分。 | 2 |
| 将健康（促进）学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。 | 学校年度工作计划体现健康（促进）学校工作得1分；财务表显示有健康（促进）学校建设经费得1分。 | 2 |
| 有专人负责健康（促进）学校工作，定期邀请专业机构开展培训，提高建设健康（促进）学校建设能力。 | 有专人负责得1分。接受过健康（促进）学校培训得1分。 | 2 |
| 制定健康（促进）学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。 | 有健康（促进）学校计划，计划合理、重点突出，得1分。有详细建设过程记录，有年度健康（促进）学校工作总结得1分。 | 2 |
| 制度建设 | 学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内禁烟、食品安全、饮水和环境设施、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课和健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、学生安全和突发事件应急预案、困难学生帮扶等。 | 学校制定促进学生健康的政策，每个政策得0.5分，最高5分。 | 5 |
| 二、学习生活环境（20分） | 环境卫生 | 学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。  | 校园无垃圾堆积，得1分。 | 1 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。 | 随机进入一个厕所，数量够用得1分，清洁卫生得1分。 | 2 |
| 无烟环境 | 符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。 | 有禁止吸烟标识得1分，学校内无人吸烟得0.5分，无烟头得0.5分，无烟草销售和广告得1分。 | 3 |
| 教室设施 | 教室人均使用面积小学不低于1.15平方米，中学不低于1.12平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。 | 前排课桌前缘与黑板距离大于2 米，得1分。学生一人一套桌椅，得1分。教室灯光明亮，得1分。 | 3 |
| 健康饮食 | 提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。 | 提供来源安全的饮食得1分，膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。 | 3 |
| 学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。 | 学校食堂生熟分开得1分，厨房和就餐清洁卫生得1分。 | 2 |
| 潜能发展 | 成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。 | 每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得1分，最高3分。 | 3 |
| 师生互爱 | 对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好。 | 对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得1分，最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得1分。 | 3 |
| 三、健康服务（20分） | 卫生室/保健室和人员 | 寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。 | 寄宿制学校设立卫生室得3分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。 | 3 |
| 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。 | 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得3分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得2分。600名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得3分。 | 3 |
| 卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。 | 定期接受培训得1分。定期为学生提供健康服务得1分。 | 2 |
| 三、健康服务（20分） | 健康管理和服务 | 建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长。 | 有学生健康档案得1分。每年组织一次健康体检得1分。体检结果告知学生和家长得1分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。 | 有突发公共卫生事件应急处理预案得1分；学校卫生数据报送及时得1分。 | 2 |
| 提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。 | 查验疫苗接种卡，得1分。适时提醒学生接种疫苗得1分。 | 2 |
| 无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行。 | 无集体性食物中毒和安全事故发生，得1分。无传染病暴发流行，得1分。 | 2 |
| 积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。 | 有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施0.5分，最高2分。学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得1分。 | 3 |
| 四、健康素养（25分） | 健康教育课 | 开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有6学时用于健康教育。 | 设健康教育课程得2分。 | 2 | 听取汇报查阅档案现场查看现场访谈 |
| 采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。 | 使用规范教材得2分。使用健康传播材料得1分。 | 3 |
| 授课教师定期接受健康教育技能培训。 | 教师定期接受培训得1分。 | 1 |
| 体育锻炼 | 体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时。 | 课时数符合要求得2分。 | 2 |
| 体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。 | 没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。 | 1 |
| 40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。 | 40%以上学生达到良好以上等级得2分。 | 2 |
| 四、健康素养（25分） | 心理健康教育 | 在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。 | 每个班级都开展心理健康主题活动，得2分。开展1次全校范围的主题活动，得1分。有畅通的心理援助渠道得1分。 | 4 | 听取汇报查阅档案现场查看现场访谈 |
| 健康主题活动 | 在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。 | 每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。 | 5 |
| 健康素养 | 学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。 | 评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。 | 5 |
| 五、社会互动（10分） | 家校互动 | 定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。 | 项目期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。 | 3 |
| 家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。 | 家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。 | 2 |
| 社区健康支持 | 争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。 | 学校与社区共享体育、文化资源，得1分。 | 1 |
| 学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。 | 学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。 | 2 |
| 与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。 | 每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。 | 2 |
| 六、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意；目标人群的健康素养水平。 | 随机抽取10名学生和10名教师，开展满意度评价。随机抽取20名学生和20名教师，开展健康素养调查。 | 10 | 快速调查 |
| 合计 |  | 　 | 　 | 100 |  |

附件8

健康（促进）单位标准

| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 分值 | 考核方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、组织管理（20分） | 承诺倡导 | 1．机关/事业单位书面承诺建设健康（促进）单位。 | 采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康（促进）单位，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案 |
| 2．召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康（促进）单位建设。 | 召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得2分。 | 2 |
| 协调机制 | 1．成立单位主要负责同志牵头的健康（促进）单位领导小组，明确职责分工。 | 成立单位主要负责同志牵头的健康（促进）单位领导小组，明确职责分工，得3分。 | 3 |
| 2．每季度召开工作例会，讨论单位主要健康问题并提出具体应对措施。 | 每季度召开工作例会，讨论单位主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。 | 2 |
| 规章制度 | 1．将健康（促进）单位建设纳入机构年度工作计划。 | 将健康（促进）单位建设纳入机构年度工作计划，得2分。 | 2 |
| 2．制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。 | 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。 | 3 |
| 组织实施 | 1．专人负责健康（促进）单位工作，每年接受一次专业培训。 | 有专人负责健康（促进）单位工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，得1分。 | 2 |
| 2．制定健康（促进）单位工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。 | 有健康（促进）单位工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得1分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得1分。工作总结结构合理、内容详实，得1分。 | 3 |
| 二、健康环境（20分） | 无烟环境 | 1．机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。 | 机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 2．机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。 | 机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。 | 3 |
| 3．机构内无烟草广告和促销。 | 机构内无烟草广告和促销，得2分。 | 2 |
| 自然环境 | 1．环境整洁舒适，垃圾日产日清。 | 符合要求得2分。 | 2 |
| 2．厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。 | 符合要求得2分。 | 2 |
| 3．职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。 | 符合要求得2分。 | 2 |
| 人文环境 | 给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。 | 给职工提供锻炼环境，得2分。提供阅读环境，得2分。对弱势群体有健康帮扶措施．得2分。 | 6 |
| 三、健康活动（50分） | 健康服务 | 1．有条件的机构设置卫生室或医务室，配备专/兼职的卫生技术人员，配置必需的医疗用品和急救药物。不具备医务室条件的机构，安排专人接受急救和疾病预防知识培训。 | 设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得10分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得10分。 | 10 |
| 2．定期组织职工体检，根据体检结果制定健康管理计划。 | 每年组织一次健康体检，得5分，每两年组织一次健康体检，得3分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得5分。 | 10 |
| 主题活动 | 1．开展工间操，定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动，提高职工身体素质。 | 每开展一项集体文体活动，得3分，最高10分。 | 10 |
| 2．每年开展4次以上健康讲座，讲座主题包括：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。 | 每开展一次健康讲座，得2.5分，最高10分。 | 10 |
| 3．每年举办2次以健康为主题的集体活动，如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。 | 每开展一次以健康为主题的集体活动得5分，最高10分。 | 10 |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 采用目标人群测评方法。 | 10 | 快速调查 |
| 合计 |  | 　 | 　 | 100 |  |

附件9

健康（促进）企业标准

| 一级指标 | 二级指标 | 指标内容 | 指标内容 | 分值 | 考核方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、组织管理（20分） | 承诺倡导 | 企业书面承诺建设健康企业。 | 企业书面承诺建设健康企业，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案  |
| 召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康企业建设。 | 召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康企业建设，得2分。 | 2 |
| 协调机制 | 成立企业主要负责同志参加的健康企业领导小组，明确职责分工。 | 成立企业主要负责同志参加的健康企业领导小组，明确职责分工，得3分。 | 3 |
| 每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。  | 每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。 | 2 |
| 规章制度 | 将健康企业建设纳入企业年度工作计划。 | 将健康企业建设纳入企业年度工作计划，得2分。 | 2 |
| 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。 | 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。 | 3 |
| 组织实施 | 专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。 | 专人负责健康企业工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，得1分。 | 2 |
| 制定健康企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。 | 有健康企业工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得1分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得1分。工作总结结构合理、内容详实，得1分。 | 3 |
| 二、健康环境（20分） | 无烟环境 | 企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。 | 企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。 | 企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。 | 3 |
| 企业内无烟草广告和促销。 | 企业内无烟草广告和促销，得2分。 | 2 |
| 自然环境 | 环境整洁舒适，垃圾日产日清。 | 环境整洁舒适，垃圾日产日清，得2分。 | 2 |
| 厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。 | 厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得2分。 | 2 |
| 职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。 | 职工食堂符合卫生要求，膳食结构合理，得2分。 | 2 |
| 人文环境 | 给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。 | 给职工提供锻炼环境，得2分。提供阅读环境，得2分。对弱势群体有健康帮扶措施．得2分。 | 6 |
| 三、健康活动（50分） | 健康服务 | 结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。 | 设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得8分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得8分。 | 8 |
| 定期组织职工体检。 | 每年组织一次健康体检，得4分，每两年组织一次健康体检，得3分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得4分。 | 8 |
| 三、健康活动（50分） | 职业安全 | 每年开展4次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座。 | 每开展1次得2.5分，最高10分。 | 10 | 听取汇报查阅档案现场查看 |
| 每年举办2次以职业防护为主题的集体活动，如职业防护技能比赛、急救自救演示等。 | 每举办一次以职业防护为主题的集体活动，得4分，最高8分。 | 8 |
| 主题活动 | 每年开展4次以上健康讲座，可包括：科学就医、合理用药、传染病预防，合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。 | 每开展一次职业安全以外的健康讲座得2.5分，最高8分。 | 8 |
| 定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动，促进职工身心愉悦。 | 每开展一项集体文体活动，得4分，最高8分。 | 8 |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意；目标人群的健康素养水平。 | 随机抽取10名员工，开展满意度调查随机抽取20名员工，开展健康素养调查。 | 10 | 快速调查 |
| 合计 |  |  |  | 100 |  |